

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

\*\*\*\*\*

๑. พระครูพรหมเขตคณารักษ์ ดร.

: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

เจ้าคณะอำเภอพระพรหม

เจ้าอาวาสวัดสระเรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส

: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ายางและอาจารย์

จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ดร. มะลิวัลย์ โยธารักษ์

: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ดร. อำพล พลศรี

: Ph.D (การบริหารการศึกษา)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

เทศบาลนครยะลา

๕. ดร. ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่

: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย











ภาคผนวก ค.

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

**ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)**  
**การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครยะลา**

| ข้อที่ | การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา                                              | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |   |   | รวม | IOC | ผล     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|-----|-----|--------|
|        |                                                                                      | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |     |     |        |
| ๑      | <b>เมตตากายกรรม</b><br>(ทำดีต่อกันด้วยความเมตตา)                                     |                   |   |   |   |   |     |     |        |
|        | ผู้บริหารมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น    | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๒      | ผู้บริหารให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน        | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๓      | ผู้บริหารเมตตาแต่งตั้งบุคลากรในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ                 | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๔      | ผู้บริหารจัดให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และเชื่อถือได้         | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๕      | ผู้บริหารอำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความราบรื่น        | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๖      | <b>เมตตาวจีกรรม</b><br>(พูดดีต่อกันด้วยความเมตตา)                                    |                   |   |   |   |   |     |     |        |
|        | ผู้บริหารเมตตาในการนิเทศแนะนำภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี                               | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๗      | ผู้บริหารสำรวจสอบถามความต้องการใช้ทรัพยากรของครูและบุคลากรในแต่ละส่วนงานอย่างทั่วถึง | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |

| ข้อที่ | การใช้หลักสราณียธรรมในการบริหารสถานศึกษา                                                               | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |   |   | รวม | IOC | ผล     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|-----|-----|--------|
| ๘      | ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ อธิบายชี้แจง ไม่ตรีดี ยึดมั่นแจ่มใส มีความเป็นกันเอง                          | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๙      | ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนผู้ปกครองและสาธารณะอย่างทั่วถึง            | ๑                 | ๑ | ๑ | ๐ | ๑ | ๔   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ๑๐     | ผู้บริหารรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ ชักถาม หรือให้คำปรึกษาหารือ และให้คำแนะนำต่างๆ ได้                     | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๑๑     | <b>เมตตามโนกรรม</b><br>(คิดดีต่อกันด้วยความเมตตา)                                                      | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
|        | ผู้บริหารมีการวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ |                   |   |   |   |   |     |     |        |
| ๑๒     | ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของสถานศึกษา | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๑๓     | ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด                         | ๑                 | ๑ | ๐ | ๐ | ๑ | ๓   | ๐.๖ | ใช้ได้ |
| ๑๔     | ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา                                      | ๑                 | ๑ | ๑ | ๐ | ๑ | ๔   | ๐.๘ | ใช้ได้ |

| ข้อที่ | การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา                                                    | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |    |   | รวม | IOC | ผล     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|----|---|-----|-----|--------|
|        |                                                                                            | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔  | ๕ |     |     |        |
|        | <b>สาธารณโกศิ</b><br>(แบ่งปันผลประโยชน์ด้วยความยุติธรรม)                                   |                   |   |   |    |   |     |     |        |
| ๑๕     | ผู้บริหารมีการวางแผน และออกแบบระบบงานธุรการ และฐานข้อมูลสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ             | ๑                 | ๑ | ๑ | -๑ | ๑ | ๓   | ๐.๖ | ใช้ได้ |
| ๑๖     | ผู้บริหารให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                | ๑                 | ๐ | ๑ | ๑  | ๑ | ๔   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ๑๗     | ผู้บริหารมีการกระจายงบประมาณในแต่ละส่วนงานอย่างเป็นธรรมเป็นตามความจำเป็นในการใช้สอย        | ๑                 | ๑ | ๑ | -๑ | ๑ | ๓   | ๐.๖ | ใช้ได้ |
| ๑๘     | ผู้บริหารมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาและการจัดระบบสวัสดิการของสถานศึกษา                 | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑  | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๑๙     | ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบแก่ครูและบุคลากรด้วยความเป็นธรรม                              | ๑                 | ๑ | ๑ | -๑ | ๑ | ๓   | ๐.๖ | ใช้ได้ |
| ๒๐     | ผู้บริหารสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้านในสถานศึกษา                     | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑  | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
|        | <b>สี่สามัญญตา</b> (ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือวินัยต่างๆ อย่างเดียวกัน)            |                   |   |   |    |   |     |     |        |
| ๒๑     | ผู้บริหารจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑  | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |

| ข้อที่ | การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา                                                                                               | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |   |   | รวม | IOC | ผล     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|--------|
|        |                                                                                                                                       | ๑                               | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |     |     |        |
| ๒๒     | ผู้บริหารมีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างโปร่งใส                                    | ๑                               | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๒๓     | ผู้บริหารกำกับให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                                               | ๑                               | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๒๔     | ผู้บริหารมีเกณฑ์การประเมินผล งานที่มีความชัดเจน                                                                                       | ๑                               | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๒๕     | ผู้บริหารมีระเบียบปฏิบัติในการบริหารงานทั่วไป และยึดระเบียบอย่างชัดเจน                                                                | ๑                               | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๒๖     | <b>ทฤษฎีสамัญญาตา</b><br>(มีความคิดเห็นเป็นอย่างเดียวกัน<br>ปรับความเห็นเข้าหากันได้ รู้จัก<br>ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น)         |                                 |   |   |   |   |     |     |        |
|        | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                              | ๑                               | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๒๗     | ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น | ๑                               | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๒๘     | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างเปิดเผย                            | ๑                               | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |

| ข้อที่ | การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา                                 | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |   |   |   |   | รวม | IOC | ผล     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|-----|-----|--------|
|        |                                                                         | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |     |     |        |
| ๒๙     | ผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากร เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา  | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |
| ๓๐     | ผู้บริหาร มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการพัฒนาสถานศึกษา | ๑                 | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕   | ๑   | ใช้ได้ |

ภาคผนวก ง.

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบ  
ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ( Try out)



ภาคผนวก จ.

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Q-coefficient)

Scale: ALL VARIABLES

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .895             | 30         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a1  | 131.0000                   | 51.586                         | .424                             | .892                             |
| a2  | 130.8000                   | 50.372                         | .526                             | .890                             |
| a3  | 130.8000                   | 50.166                         | .556                             | .889                             |
| a4  | 130.7667                   | 50.185                         | .549                             | .890                             |
| a5  | 130.9333                   | 51.720                         | .366                             | .893                             |
| b6  | 130.6667                   | 49.540                         | .648                             | .888                             |
| b7  | 130.7333                   | 50.961                         | .437                             | .892                             |
| b8  | 130.5333                   | 50.189                         | .604                             | .889                             |
| b9  | 130.7000                   | 49.666                         | .625                             | .888                             |
| b10 | 130.8333                   | 50.075                         | .577                             | .889                             |
| c11 | 130.5333                   | 50.602                         | .539                             | .890                             |
| c12 | 130.6333                   | 50.171                         | .563                             | .889                             |
| c13 | 130.5667                   | 50.185                         | .585                             | .889                             |
| c14 | 130.6667                   | 51.333                         | .388                             | .893                             |
| c15 | 130.8333                   | 52.833                         | .181                             | .897                             |
| d16 | 130.8000                   | 51.476                         | .368                             | .893                             |
| d17 | 130.8000                   | 50.510                         | .506                             | .890                             |
| d18 | 130.8333                   | 50.282                         | .547                             | .890                             |

|     |          |        |      |      |
|-----|----------|--------|------|------|
| d19 | 130.9333 | 51.651 | .377 | .893 |
| d20 | 130.8000 | 51.476 | .368 | .893 |
| e21 | 130.6667 | 51.402 | .379 | .893 |
| e22 | 130.6667 | 50.782 | .467 | .891 |
| e23 | 130.6000 | 51.145 | .429 | .892 |
| e24 | 130.7000 | 51.183 | .407 | .892 |
| e25 | 130.6000 | 51.145 | .429 | .892 |
| f26 | 130.6333 | 52.516 | .225 | .896 |
| f27 | 130.7333 | 52.478 | .225 | .896 |
| f28 | 130.6667 | 50.989 | .438 | .892 |
| f29 | 130.7000 | 51.459 | .368 | .893 |
| f30 | 130.6333 | 52.240 | .264 | .895 |

ภาคผนวก ฉ.

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย













ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การใช้หลักสาราณียธรรมในการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครยะลา

\*\*\*\*\*

#### คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อทราบรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาการใช้หลักสาราณียธรรมในการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครยะลา

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครยะลา ต่อไป

๒. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครยะลา

๓. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมืออย่างดีในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

นายสมปอง โทบุรี

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียวเท่านั้น

๑. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

๒. ระดับการศึกษา

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) น้อยกว่า ๕ ปี

( ) ๖ - ๑๐ ปี

( ) ๑๑ ปี ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา สังกัด

เทศบาลนครยะลา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| ข้อ                                               | การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา<br>สังกัดเทศบาลนครยะลา                               | ระดับการปฏิบัติ |     |         |      |            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                   |                                                                                              | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>๑. เมตตากายกรรม</b> (ทำดีต่อกันด้วยความเมตตา)  |                                                                                              |                 |     |         |      |            |
| ๑                                                 | ผู้บริหารมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น            |                 |     |         |      |            |
| ๒                                                 | ผู้บริหารให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทรัพยากรและทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน                 |                 |     |         |      |            |
| ๓                                                 | ผู้บริหารเมตตาแต่งตั้งบุคลากรในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ                         |                 |     |         |      |            |
| ๔                                                 | ผู้บริหารจัดให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และเชื่อถือได้                 |                 |     |         |      |            |
| ๕                                                 | ผู้บริหารอำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความราบรื่น                |                 |     |         |      |            |
| <b>๒. เมตตาวจีกรรม</b> (พูดดีต่อกันด้วยความเมตตา) |                                                                                              |                 |     |         |      |            |
| ๖                                                 | ผู้บริหารเมตตาในการนิเทศแนะนำภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี                                       |                 |     |         |      |            |
| ๗                                                 | ผู้บริหารสำรวจสอบถามความต้องการใช้ทรัพยากรของครูและบุคลากรในแต่ละส่วนงานอย่างทั่วถึง         |                 |     |         |      |            |
| ๘                                                 | ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ อธิยาศัยไมตรีดี ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเป็นกันเอง                     |                 |     |         |      |            |
| ๙                                                 | ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนผู้ปกครองและสาธารณชนอย่างทั่วถึง |                 |     |         |      |            |
| ๑๐                                                | ผู้บริหารรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ ชักถาม หรือให้คำปรึกษาหารือ และให้คำแนะนำต่างๆ ได้           |                 |     |         |      |            |

| ข้อ                                                  | การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา<br>สังกัดเทศบาลนครยะลา                                         | ระดับการปฏิบัติ |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                      |                                                                                                        | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๓. เมตตามโนกรรม (คิดดีต่อกันด้วยความเมตตา)           |                                                                                                        |                 |     |         |      |            |
| ๑๑                                                   | ผู้บริหารมีการวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ |                 |     |         |      |            |
| ๑๒                                                   | ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของสถานศึกษา |                 |     |         |      |            |
| ๑๓                                                   | ผู้บริหารมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด                          |                 |     |         |      |            |
| ๑๔                                                   | ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา                                      |                 |     |         |      |            |
| ๑๕                                                   | ผู้บริหารมีการวางแผน และออกแบบระบบงานธุรการ และฐานข้อมูลสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                         |                 |     |         |      |            |
| ๔. สารานุกรมโกศิ (แบ่งปันผลประโยชน์ด้วยความยุติธรรม) |                                                                                                        |                 |     |         |      |            |
| ๑๖                                                   | ผู้บริหารให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                            |                 |     |         |      |            |
| ๑๗                                                   | ผู้บริหารมีการกระจายงบประมาณในแต่ละส่วนงานอย่างเป็นธรรม เป็นตามความจำเป็นในการใช้สอย                   |                 |     |         |      |            |
| ๑๘                                                   | ผู้บริหารมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาและการจัดระบบสวัสดิการของสถานศึกษา                             |                 |     |         |      |            |
| ๑๙                                                   | ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบแก่ครูและบุคลากรด้วยความเป็นธรรม                                          |                 |     |         |      |            |
| ๒๐                                                   | ผู้บริหารสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้านในสถานศึกษา                                 |                 |     |         |      |            |

| ข้อ                                                                                                           | การใช้หลักสารานุกรมในการบริหารสถานศึกษา<br>สังกัดเทศบาลนครยะลา                                                                         | ระดับการปฏิบัติ |     |         |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                        | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๕. สีสสามัญญดา (ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือวินัยต่างๆ อย่างเดียวกัน)                                   |                                                                                                                                        |                 |     |         |      |            |
| ๒๑                                                                                                            | ผู้บริหารจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด                                             |                 |     |         |      |            |
| ๒๒                                                                                                            | ผู้บริหารมีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างโปร่งใส                                      |                 |     |         |      |            |
| ๒๓                                                                                                            | ผู้บริหารกำกับให้ครูและบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                 |                 |     |         |      |            |
| ๒๔                                                                                                            | ผู้บริหารมีเกณฑ์การประเมินผลงานที่มีความชัดเจน                                                                                         |                 |     |         |      |            |
| ๒๕                                                                                                            | ผู้บริหารมีระเบียบปฏิบัติในการบริหารงานทั่วไป และยึดระเบียบอย่างชัดเจน                                                                 |                 |     |         |      |            |
| ๖. ฏฐีสสามัญญดา (มีความคิดเห็นเป็นอย่างเดียวกัน ปรับความเห็นเข้าหากันได้ รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น) |                                                                                                                                        |                 |     |         |      |            |
| ๒๖                                                                                                            | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                               |                 |     |         |      |            |
| ๒๗                                                                                                            | ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น |                 |     |         |      |            |
| ๒๘                                                                                                            | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างเปิดเผย                             |                 |     |         |      |            |
| ๒๙                                                                                                            | ผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากร เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา                                                                 |                 |     |         |      |            |
| ๓๐                                                                                                            | ผู้บริหาร มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                |                 |     |         |      |            |

### ตอนที่ ๓

คำชี้แจงท่านมีแนวทางอย่างไรในการประยุกต์หลักสารานิยธรรมมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา

**๓.๑ ด้านเมตตาทายกรรม** คือการสร้างความประทับใจทางกิริยาอาการช่วยเหลือภาระ

งานของผู้ร่วมหมู่คณะด้วยความเต็มใจแสดงกิริยาอาการสุภาพเคารพนับถือกัน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

**๓.๒ ด้านเมตตาวจิกรรม** คือการสร้างความประทับใจทางวาจาช่วยบอกสิ่งที่เป็นประโยชน์

สั่งสอนแนะนำตักเตือนด้วยความหวังดีกล่าววาจาสุภาพแสดงความเคารพนับถือกัน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

**๓.๓ ด้านเมตตามโนกรรม** คือการสร้างความประทับใจด้วยไมตรีจิตมิตรภาพตั้งใจ

ปรารถนาดีคิดหาสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กันมองเห็นในแง่ดี

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

**๓.๔ ด้านสาธารณโภคี** คือการจัดและใช้สอยสาธารณูปโภคร่วมกันฉันพี่น้องเมื่อได้สิ่งใดมา

โดยชอบธรรมแม้เป็นของเล็กน้อยก็ไม่หวงไว้แต่ผู้เดียวนำมาแบ่งปันเฉลี่ยแจกจ่ายให้ได้ใช้สอย

ร่วมกันแก่กันมองเห็นในแง่ดี

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

๓.๕ ด้านศีลสามัญญตา คือความเป็นคนมีจริยธรรมคุณธรรมศีลธรรมอันดีงามเสมอ  
 ภาควิธีการประพฤติสุจริตดีงามถูกต้องตามระเบียบวินัยไม่ทำตนให้เป็นที่ยกย่องของหมู่คณะ  
 ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

๓.๖ ด้านทวิญญูสามัญญตา คือมีทัศนคติมีความชอบธรรมมีความเห็นคล้อยตามกันไม่  
 ขัดแย้งกันมีความสามัคคีปรองดองกันมีความเห็นชอบร่วมกันในข้อที่เป็นหลักการสำคัญที่จะ  
 นำไปสู่ทางจัดตั้งปัญหา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

๓.๗ ประโยชน์ของการใช้หลักสารณียธรรมในการบริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครยะลา  
 ได้แก่อะไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ : นายสมปอง โทบุรี  
เกิด : วันที่ ๐๘ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๑๔  
สถานที่เกิด : ๒๙๕ หมู่ที่ ๑ ตำบล บาละ อำเภอกาบัง จังหวัด ยะลา  
วุฒิการศึกษา : ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านบาละ  
: มัธยมศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยะลา  
: ปริญญาตรีพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) คณะพุทธศาสตร์ (เอกศาสนา)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ประสบการณ์ทำงาน : ครูสอนพุทธศาสนาโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านมลายูบางกอก)  
๘๔ ถนนสุขยางค์ ตำบล สะเตง อำเภอ เมือง จังหวัด ยะลา  
ตำแหน่ง : ผู้ช่วยครู (ปฏิบัติการสอนปรียัติธรรม)  
ปีที่เข้าศึกษา : ปีการศึกษา ๒๕๕๗  
ปีที่จบการศึกษา : ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ที่อยู่ปัจจุบัน : ๒๐ หมู่ที่ - ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา  
รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐